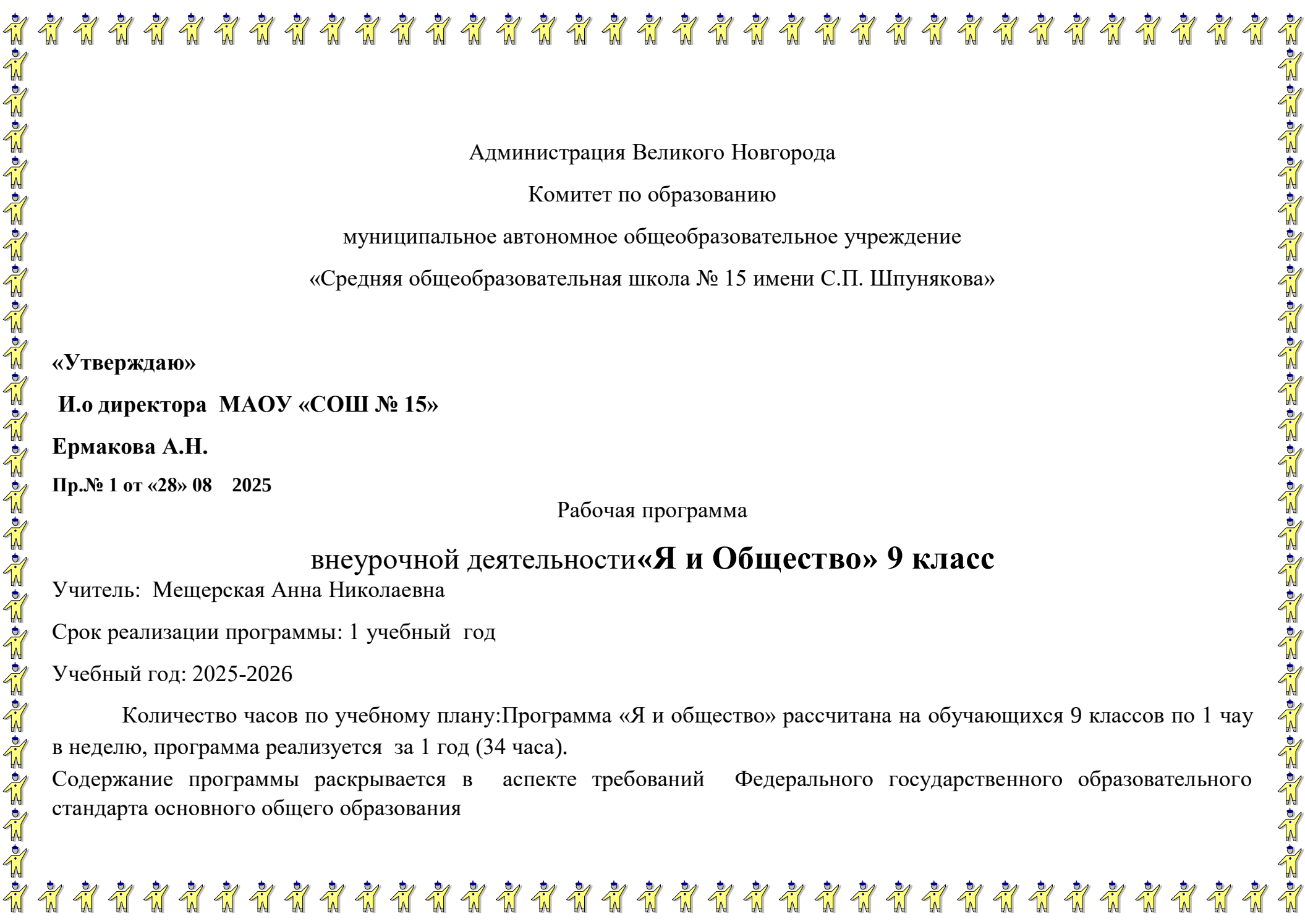




Администрация Великого Новгорода

Комитет по образованию

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова»

«Утверждаю»

И.о директора МАОУ «СОШ № 15»

Ермакова А.Н.

Пр.№ 1 от «28» 08 2025

Рабочая программа

внеурочной деятельности **«Я и Общество» 9 класс**

Учитель: Мещерская Анна Николаевна

Срок реализации программы: 1 учебный год

Учебный год: 2025-2026

Количество часов по учебному плану: Программа «Я и общество» рассчитана на обучающихся 9 классов по 1 часу в неделю, программа реализуется за 1 год (34 часа).

Содержание программы раскрывается в аспекте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Пояснительная записка

Программа “Я и общество” направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования. У выпускников 9 классов есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаний, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

Возможные приемы работы: объяснение учителя, сообщения учащихся, диалог ученик-ученик, презентации проектных работ,

Формы организации занятий:

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;
- творческие проекты
- тестирование
- практикумы

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я и общество»

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Место курса в учебном плане

На реализацию программы в 9-м классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Я и общество»

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

Содержание программы и тем курса «Я и общество»

Раздел I. Место человека в социуме Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел II. Политическая культура

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел III. Будущий избиратель

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

Раздел IV. Правовая культура

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права

Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство.

Правонарушения. Правоохранительные органы.

Раздел V.Экономическая культура

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя.

Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Раздел VI. Профессионал будущего

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества

Тематическое планирование внеурочного курса «Я и общество»

№	Название	Кол- во часов	Форма проведения
----------	-----------------	------------------------------	-------------------------

1	Человек - существо социальное	1	Лекция
2	Потребности человека	1	Лекция.
3	Деятельность человека.	1	Самостоятельная работа. Решение тестовых занятий
4	Общение. Коммуникативные навыки	1	Лекция. Практическое занятие.
5	Мораль. Нравственные нормы.	1	Лекция. Отработка тестовых понятийных заданий.
6	Ценностные ориентации	1	Мини-исследование. «Ценностные ориентации подростков»
7	Межличностные отношения	1	Лекция. Практическое занятие (выявление уровня толерантности)
8	Гражданин РФ. Россия. Символы государства .	1	Лекция Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)
9	Государственное устройство. Власть в России. Три ветви власти	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
10	Правовое государство	1	Лекция. Работа с текстами

11	Гражданское общество	1	Лекция. Работа с текстами
12	Что значит быть избирателем	1	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»
13	Избирательное право в РФ. Виды избирательных систем	1	Лекция. Практикум
14	Избирательный процесс, его основные стадии	1	Лекция Практикум Деловая игра «Референдум»
15	Право в системе социальных норм	1	Лекция. Практикум
16	Основной закон государства	1	Практикум. Решение задач
17	Права и обязанности	1	Самостоятельная работа
18	Гражданские права и обязанности.	1	Самостоятельная работа
19	Обязанность защиты Отечества.	1	Диспут
20	Гражданское право. Трудовое право	1	Лекция. Практикум

21	Административное право. Уголовное право	1	Практикум. Решение задач
22	Роль экономики в жизни общества	1	Лекция
23	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Лекция.
24	Закон спроса и закон предложения	1	Самостоятельная работа. Мини-исследование
25	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
26	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
27	Семейная экономика	1	Практическая работа
28	Основы предпринимательской деятельности	1	Лекция. Работа с текстами
29	Деньги и их функции. Банковская система	1	Виртуальная экскурсия

30	Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	1	Лекция. Тестирование
31	Классификация профессий	1	Беседа. Творческая работа
32	Интересы и склонности.. Способности и профессиональная пригодность. Тесты Айзенка	1	Беседа. Тестирование
33	Востребованные профессии будущего	1	Творческая работа
34	Подведение итогов за весь курс.	1	Конференция.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные пособия:

- 1.«Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009 .г
- 2.Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2009 г.
- 3.Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2002 г

Оборудование и приборы

1. Компьютер с программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор
3. Экран

Интернет – ресурсы и информационные источники:

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал