Администрация Великого Новгорода

Комитет по образованию

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»Директор МАОУ «СОШ № 15»\_\_\_\_\_\_\_Ермакова А.Н.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 | «Согласовано»Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Мещерская«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 | «Рассмотрено»Педагогическим советомПротокол № \_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024  |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«В мире права»

для 8 класса

Класс: 8

Учитель: Шевченко О.В.

Срок реализации программы: 1 учебный год

Учебный год: 2024-2025

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год (2 час в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования

Рабочую программу составил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В мире права.**

 **Пояснительная записка.**

Программа курса предназначена для 8 классов на 2024-2025 учебные годы , рассчитана на 68 часов (2 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);

2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 23.06.2015 № 609);

3) Федеральный базисный учебный план (приказ Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004) ред. от 01.02.2012 г.;

4) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год (приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459);

 6) Учебный МАОУ СОШ № 15 имени С.П.Шпунякова

7) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 5-9 кл.: Москва; «Просвещение»,2014);

8) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 6-11 кл.: Москва; «Просвещение»,2011);

9) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 5-9 кл.: Москва; «Просвещение»,2016);

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Главная **цель программы**: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

 воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**Задачи**, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

* Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
* Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
* Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
* Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
* Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
* Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
* Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
* Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
* Закона и правопорядка;

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;

- полномочия органов власти;

- право, его роль в жизни общества;

- норма права;

- понятие прав, свобод и обязанностей;

- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

• выделять основной смысл текста, события, явления, соотно­сить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

• создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользо­ваться ими;

• строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партне­рами для получения общего продукта или результата;

• проводить самооценку собственных знаний и умений;

• принимать решения, принимать ответственность на себя;

• реализовывать индивидуальные и общественные права и обя­занности;

• устанавливать конструктивные отношения с людьми;

• приобретать навыки организации труда.

**Календарно-тематическое планирование: 8 класс, 34 часа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Вид деятельности | Кол-во часов |  |
|   |   |   |   |  |  |
| 1 | **Что такое право. Система права.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания | 2 |  |  |
| 2 | **Нормативный правовой акт. Система законодательства.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц | 2 |  |  |
| 3 | **Правоотношение. Правонарушение.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия | 2 |  |  |
| 4 | **Юридическая ответственность.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар | 2 |  |  |
| 5 | **Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.** | Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия | 2 |  |  |
| 6 | **Правовое государство и гражданское общество.** | Лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа | 2 |  |  |
| 7 | **Общая характеристика прав и свобод человека.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем | 2 |  |  |
| 8 | **Личные права человека.** | Лекция, моделирование ситуаций, семинар | 2 |  |  |
| 9 | **Экономические, социальные и культурные права человека.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа | 2 |  |  |
| 10 | **Политические права граждан.** | Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия | 2 |  |  |
| 11 | **Права несовершеннолетних.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность | 2 |  |  |
| 12 | **Конституция РФ. Основы конституционного строя.** | Лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания | 2 |  |  |
| 13 | **Международные нормы и принципы в правовой системе России.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц | 2 |  |  |
| 14 | **Государственная власть. Органы местного самоуправления.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия | 2 |  |  |
| 15 | **Судебная система РФ. Правоохранительные органы.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания | 2 |  |  |
| 16 | **Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия | 2 |  |  |
| 17 | **Конституционные обязанности.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра | 2 |  |  |
| 18 | **Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность, проблемные задания | 2 |  |  |
| 19 | **Административная ответственность.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, составление схем | 2 |  |  |
| 20 | **Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, беседа | 2 |  |  |
| 21 | **Семья. Родители. Дети.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, деловая игра | 2 |  |  |
| 22 | **Гражданские правоотношения.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность | 2 |  |  |
| 23 | **Право собственности.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар | 2 |  |  |
| 24 | **Сделка. Виды договоров.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, лекция, составление схем | 2 |  |  |
| 25 | **Ответственность за неисполнение обязательств по договору.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра | 2 |  |  |
| 26 | **Жилищные правоотношения.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, | 2 |  |  |
| 27 | **Права потребителей.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия, | 2 |  |  |
| 28 | **Трудовые правоотношения.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия, | 2 |  |  |
| 29 | **Международная защита прав человека.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, | 2 |  |  |
| 30 | **Отношения с банками.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, | 2 |  |  |
| 31 | **Земельные правоотношения.** | Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, беседа | 2 |  |  |
| 32 | **Знакомство формами документов** | Работа с нормативно –правовыми актами, заполнение форм документов | 2 |  |  |
| 33-34 | Ролевая игра «Суд идет» | Моделирование ситуаций | 2 |  |  |
|   | Итого: 34 часа |   |  |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

В.В. Спасская, С.И. Володина «Основы правовых знаний» в 2 ч.

В.О. Мушинский Азбука гражданина

В.И. Белов Лад: очерки о народной эстетике

В.М. Шумилов Правоведение

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Гражданский кодекс РФ

Герб и флаг России Х-ХХ века под. ред. Плеханова

Г.В. Семкин Атлас Страна, в которой я живу