

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования г.Великий Новгород

МАОУ "СОШ №15 имени С.П. Шпунякова"

«Утверждаю»

И.о директора МАОУ «СОШ № 15»

Ермакова А.Н.

Пр.№ 1 от «28» 08 2023 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «История родного края»

для обучающихся 4 класса

г.Великий Новгород 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по направлению «Патриотическое воспитание» «История родного края» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ие
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015)

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преимущество краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научнопознавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование у младших школьников гражданскопатриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины, формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практикоориентированных знаний о природе, человеке, обществе.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научнопопулярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи; – формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшекласниками;

– содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

УУД: Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебнопознавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Новгородской области;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Новгородской области, районных городов Новгородской области;
- описывать достопримечательности Новгородской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Новгородской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета

- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Выпускник получит возможность

- готовить сообщения и выступать с ними

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «История родного края» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы организации деятельности:

Индивидуальная; групповая;

Виды внеурочной деятельности:

-игровая

-познавательная;

спортивно-оздоровительная;

-туристско-краеведческая

-досугово-развлекательная (досуговое общение)

-проблемно-ценностное общение;

-художественное творчество;

-социальное творчество.

Формы и методы:

-рассказ; -сообщение;

-беседа;

-экскурсии (в том числе виртуальные);

написание очерков и статей в школьную и городскую газеты

-составление и разгадывание кроссвордов;

-игры;

-изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);

-мини-представления и концерты

-проекты;

-конкурсы;

-практические работы.

Место проведения занятий:

-учебный кабинет;

-музеи

-библиотеки

-учреждения города, района

-парки, скверы

Формы проведения итоговых занятий:

-олимпиада;

-тематический праздник;

-занятие-игра

; -викторина;

-разработка и защита проектов

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

-защита проектов, презентации;

-выставки рисунков, фотографий;

-исследовательские работы

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля

Вводный контроль: Собеседование, наблюдение

Текущий контроль (по итогам занятий): Опросы, собеседование, наблюдение

Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы: Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Важным организационным ресурсом является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из

-учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);

-учебных видеофильмов;

-электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

4 год

№	Тема занятия	Дата
1	«КАК ЖИЛИ ЛЮДИ НАШЕГО ГОРОДА В ДАЛЕКОМ ПРОШЛОМ» Первые поселения на Новгородской земле. Находки археологов – свидетели прошлого. Предания старины глубокой.	
2	Древний Новгород. Основные занятия новгородцев.	
3	Обработка льна. «Из бабушкиного сундука».	
4	Золотая стружка. Русская изба.	
5	Трудные времена на Новгородской земле. Князь Александр Невский.	
6	Из варяг в греки. Новгородские берестяные грамоты.	
7	Где родился колобок. Праздники и обряды народного календаря. Детский, игровой и календарно-обрядовый фольклор.	
8	Музыкальные инструменты древнего Новгорода. Искусство колокольных звонов.	
9	«ИСТОРИЯ И СУДЬБЫ» А.В.Суворов и Боровичский край.	
10	«Человек с луны» (Н.Н. Миклухо-Маклай).	
11	Великие русские композиторы на Новгородской земле. Музыка Рахманинова.	
12	Художники об истории моего края. Образ святого в искусстве.	
13	Писатели моего края. Новгородские писатели. Литературная гостиная – «Мой любимый город» (стихи о Великом Новгороде).	
14	Создатели краеведческого музея.	
15	История моей семьи - история моего города. (Люди, прославившие город).	

16	«МОЙ КРАЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ С ФАШИСТАМИ» Новгород в годы войны.	
17	По местам боевой славы. Следы времен минувших.	
18	Новгородцы - герои Советского Союза. Великая Отечественная война в творчестве новгородских авторов.	
19	«ПРИРОДА КРАЯ» Географическое положение Новгородской области. История Новгородской области.	
20	Рельеф и история формирования территории Новгородской области. Климат и воздушный бассейн Новгородской области.	
21	Внутренние воды. Река Волхов. Озеро Ильмень.	
22	Почвы Новгородской области. Растительный и животный мир Новгородской области. Леса Новгородской области.	
23	Охрана животного мира родного края. Природные ресурсы Новгородской области.	
24	Человек и природа. Охрана природы в области. Операция «Чистый берег».	
25	Население Новгородской области. Хозяйство Новгородской области.	
26	Предприятия города. Куда пойти учиться.	
27	«ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД СЕГОДНЯ», Великий Новгород сегодня.	
28	Улицы города. Улица на которой я живу.	
29	Театры Великого Новгорода. Концертный зал филармонии в Кремле.	
30	Музеи города	
31	КЮМ.	
32	Рисуем Великий Новгород. Выставка рисунков «Любимый уголок».	
33	Выполнение проекта - «Интересное из жизни моего края».	

34	Обобщающее занятие. Цвети наш край!	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Варенцов В. Наша Новгородская земля. Лениздат, 1984 год

Истомина Э., Яковлев З. Голубое диво. Лениздат, 1989 год.

Кутузов Н. Боровичи. Лениздат, 1980 год.

Никуличев В. На земле преображённой. Лениздат, 1982 год.

Орлов С. Наша Новгородская земля. Лениздат, 1981 год.

Попов А. Следы времён минувших. Наука, 1981 год.

Серова В. География Новгородской области. Лениздат, 1988 год

Серова В. Наша Новгородская земля. Лениздат, 1978 год.

Серова В. Цвети наш край! Лениздат, 1987 год.

Сборник краеведческих материалов из фондов ЦГБ г.Боровичи.

Тюменев И. Новгородская старина. Л. 1974 год.