

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 им. С. П. Шпунякова»

«Согласовано»

Заместитель директора

Мещерская А.Н.

« Утверждено»

И.о директора

Ермакова А.Н.

**План внеурочной деятельности начального образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова» на
2024-2025 учебный год**

г. Великий Новгород

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год определяют следующие документы:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ(ред.11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации»

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

3.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального образовательного стандарта основного общего образования»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления молодежи»;

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности

является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 15.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МАОУ СОШ № 15: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Результат внеурочной деятельности — развитие(на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе используется **план внеурочной деятельности** — нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования ,обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 15 обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 15 организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. патриотическое

3. проектно-исследовательское
4. общекультурное
5. общеинтеллектуальное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ведущие формы деятельности: спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, кроссы, Дни Здоровья; физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований; оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми; тематические беседы, беседы – встречи с медицинскими работниками; интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты; поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса; агитация и запись учащихся класса в спортивные секции; организация походов выходного дня.

Патриотическое направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, Патриотическое направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, привитие любви к своей Родине и своему народу.

Ведущие формы деятельности: поисково-исследовательская работа в архивах(семейных-школьных) и музейных фондах, встречи с ветеранами, просмотр патриотических фильмов, тематические

сборы, творческие конкурсы, военно-спортивные праздники, познавательные беседы.

Проектно-исследовательское направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Ведущие формы деятельности: формирование умения работать с разными источниками информации, создание и защита проектов, экскурсии, игры, квесты, беседы, диалоги

Общекультурное направление направлено на формирование моральных ценностей, любви к родине. Ведущие формы деятельности: образовательные и краеведческие экскурсии; туристические походы; классные часы на изучение правовых норм государства, законов;

КТД, праздники, викторины, познавательные игры; смотры-конкурсы, выставки; исследовательская деятельность; этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ.

Общеинтеллектуальное направление включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Ведущие формы деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта города В. Новгорода:

Координирующая роль занятости каждого ученика во внеурочное время отводится классному руководителю, который взаимодействует с

педагогическими работниками, организует систему взаимоотношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в т.ч. через органы ученического самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Классный руководитель составляет сводную ведомость занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием на базе Школы.

Внеурочная деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и (или) в разновозрастных группах по интересам. Количественный состав групп от 10 до 15 человек. В работе группы могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Обучающиеся вправе прекратить занятия по выбранной программе внеурочной деятельности до окончания срока реализации программы в полном объеме или быть зачисленным в группу внеурочной деятельности в период ее реализации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в текущем учебном году, и комплектование групп для реализации программы внеурочной деятельности в текущем учебном году осуществляется в начале учебного года на основе добровольного выбора обучающимися совместно с родителями (законными представителями) в сентябре текущего года. Перечень программ внеурочной деятельности и состав групп по конкретной программе внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается приказом директора Школы.

Внеурочная деятельность обеспечивается в рамках комплексной рабочей программы для классного коллектива по форме методического конструктора с указанием конкретных форм и периода.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время.

Механизм подготовки к организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 15 следующий:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос (анкетирование, собеседование и др.) среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

1. получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных), репетиторах и др.;

2. знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

3. получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и программ внеурочной деятельности для обучающихся.

4. Полученная информация является основанием для:

1. выстраивания индивидуального маршрута внеурочной деятельности обучающегося в части количества посещаемых им часов внеурочной деятельности в неделю;

2. комплектования групп (кружков и др.);

3. утверждения плана внеурочной деятельности с учётом возможностей образовательного учреждения;

4. составление расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным графиком МАОУ СОШ № 15 на 2024-2025 учебный год.

1. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Постановления Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 6 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующее:

1. недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
2. недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
3. количество и состав групп (классов) по направлениям.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Формы организации внеурочной деятельности

Исходя из возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 15 осуществляется по *комбинированной схеме*: с участием педагогов образовательной организации и в сотрудничестве с другими организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы, педагогами дополнительного образования имеющими необходимую квалификацию.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия. Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

План организации внеурочной деятельности

/п	Мероприятия	Сроки	Ответственны е
.	Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности. Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания школьников по ФГОСООО»; Анкетирование родителей учащихся 2-4кл.	август	Классные руководители
.	Анализ кадровых ресурсов и материально- технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей.	август	Заместители директора по УР,ВР
.	Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность.	май, август	Директор
.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов в соответствии с ФГОС ОО	По плану	Заместитель директора по УВР
.	Заседание методического совета «Согласование рабочих программ по внеурочной деятельности»	август	Заместитель директора по УВР
.	Родительское собрание «Организация внеурочной деятельности». Презентации кружков внеурочной деятельности руководителями.	сентябрь	Учителя, педагоги, организующие внеурочную деятельность
.	Составление модели организации внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания занятий по внеурочной деятельности.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
.	Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.	август- сентябрь	Директор

.	Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности.	в течение года	Администрация МАОУ СОШ № 15
0.	Исследование мнения родителей, учащихся и педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности: анкетирование, опрос, наблюдение, посещение занятий.	1 раз в полугодие	Администрация МАОУ СОШ № 15
1.	ВШК: 1. Проверка журналов занятий внеурочной деятельности 2. Посещение и анализ занятий внеурочной деятельности в 1 классах - Оценка уровня владения педагогами видами и формами организации внеурочной деятельности уч-ся в соответствии с ФГОС ООО	в течение года по плану ВШК по реализации ФГОС	В течение года по плану ВШК по реализации ФГОС

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15 имени С.П. Шпунякова"

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1А	2А	3А	4А
Патриотическое	Разговоры о важном	1 ч. Григорьева С.М	1 ч. Митяева Е.Н.	1 ч. Ковалева И.С.	1 ч. Пескишева Н.И.
Патриотическое	История родного края	1 ч. Григорьева С.М	1 ч. Митяева Е.Н.	1 ч. Ковалева И.С.	1 ч. Пескишева Н.И.
Спортивно-оздоровительное	Движение-есть жизнь	1 ч. Григорьева С.М.	1 ч. Митяева Е.Н.	1 ч. Ковалева И.С.	1 ч. Пескишева Н.И.
Общеинтеллектуальное	Разговоры о правильном питании	1 ч. Григорьева С.М	1 ч. Митяева Е.Н.	1 ч. Ковалева И.С.	1 ч. Пескишева Н.И.
Проектно-исследовательское	Моя художественная практика	1 ч. Григорьева С.М	1 ч. Митяева Е.Н.	1 ч. Ковалева И.С.	1 ч. Пескишева Н.И.
Общекультурное	Читаю в поисках смысла	1 ч. Григорьева С.М	1 ч. Митяева Е.Н.	1 ч. Ковалева И.С.	1 ч. Пескишева Н.И.
	ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6
	Итого в год	198 ч	204 ч.	204 ч.	204 ч.
Итого за 4 года обучения в начальной школе-810 часов					