

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова»

«Утверждаю»

И.о директора МАОУ «СОШ № 15»

Ермакова А.Н.

Пр.№ 1 от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс: 5,6

Учитель: Ганичева Елена Анатольевна

Срок реализации программы: 1 учебный год

Учебный год: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, 1 час в неделю

Рабочую программу составил(а) _____ Е.А.Ганичева

подпись

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа подготовлена к учебному изданию «Православная культура. Праздничный круг» авторов И.В. Метлика, О.М. Потаповской для 5, 6 классов общеобразовательных организаций издательства «Русское слово».

Программа подготовлена в соответствии с требованиями п. 18.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, ред. 31.12.2015).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Предметная область "Основы духовнонравственной культуры народов России" (далее — предметная область ОДНКНР) ... должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, курсов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание учебного издания «Православная культура. Праздничный круг» направлено на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе российских традиционных духовных и нравственных ценностей. Изучение православной культуры с его использованием позволяет организовать систематическое изучение школьниками исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви в связи с календарным циклом православных христианских праздников.

Изучение православной культуры в общеобразовательных организациях Российской Федерации является светским образованием, одной из форм реализации прав граждан на получение их детьми общего образования в соответствии с культурой и ценностями своей семьи, что гарантируется российским законодательством, а также международными гуманитарными правовыми актами, участником которых является Российская Федерация.

Светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечивается:

- 1) организационно-правовой независимостью государственных и муниципальных образовательных организаций от религиозных организаций (Русской Православной Церкви);
- 2) свободным выбором изучения курса православной культуры родителями (законными представителями) обучающихся, преподаванием православной культуры в образовательных организациях в соответствии с параметрами образовательного запроса граждан;
- 3) контролем, в том числе методическим, учредителя (органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования) за введением и преподаванием православной культуры в соответствующих образовательных организациях.

Изучение православной культуры по курсу «Православная культура. Праздничный круг» в государственных и муниципальных образовательных организациях реализуется на основе культурологического подхода, не предусматривает в образовательном процессе так называемого «обучения религии»: участия обучающихся в религиозной практике (богослужениях и т.п.), отправления религиозного культа, вовлечения обучающихся в религиозную организацию.

Учебный курс «Православная культура. Праздничный круг» выстроен с учетом содержания образования по православной культуре, согласованного государством и Русской Православной Церковью, и структурно включает две части:

- первую, вводную часть, направленную на введение пятиклассников в предмет и получение (актуализацию для учащихся, изучавших Основы православной культуры в 4 классе) базовых знаний о вероучении, нравственных принципах, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви;
- вторую, основную содержательную часть курса (все остальные темы), которую составляет конкретная тематика в соотношении с годовым циклом православного календаря.

Основная часть курса направлена на постепенное расширение и углубление знаний школьников по православной культуре, накопление ими опыта в части осмысления и понимания различных феноменов православной культуры, освоения нравственных ценностей и норм жизни человека, семьи, народа, общества в православной христианской традиции. При изучении каждой конкретной темы предполагается «погружение» учащихся в православную традицию на конкретном учебном материале. В пространстве курса в целом (70 часов минимально) это даёт возможности для неоднократного повторения, закрепления и последовательного накопления знаний школьников

по всем содержательным линиям учебного предмета по православной культуре (Примерное содержание по учебному предмету «Православная культура» 2002 г.), включая и региональный компонент содержания, на освоение которого также отводится определенный ресурс учебного времени.

Такая структура курса дает педагогу широкие возможности в части варьирования объёма учебного материала, который изучается школьникам (курс может преподаваться и в объеме 2 часа в неделю в 5 классе, при наличии такой возможности), учёта исходной подготовки школьников в конкретной школе, в классе, индивидуальных познавательных возможностей, интересов учащихся, местных социокультурных условий. Учитель может инициативно и творчески выстраивать свою рабочую программу, в том числе при необходимости изменяя последовательность изучения отдельных тем, включая в курс новые темы, акцентировать тот или иной материал курса, если это целесообразно для достижения лучших образовательных результатов с учетом местных условий и особенностей изучения православной культуры, состава учебной группы, класса. Структура курса в привязке к годовому кругу православных праздников также позволяет учащимся успешнее включиться в изучение курса в течение учебного года, минимизировать трудности, связанные с пропуском школьниками по объективным обстоятельствам отдельных тем, уроков по курсу.

учётом конкретной ситуации в школе и местных условий изучения курса учитель при разработке своей рабочей программы может разнообразить формы проведения уроков, привлечь возможности социокультурного окружения на уроках и при проведении внешкольных мероприятий (посещение местных храмов, монастырей, святых мест, встречи с краеведами, учеными, священнослужителями и др.).

В рабочей программе в раздел примерного тематического планирования включены формулировки цели урока и основных видов учебной деятельности школьников, в связи с чем в поурочных рекомендациях они не дублируются.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА УЧАЩИМИСЯ

Результаты освоения учебного курса «Православная культура. Праздничный круг» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования (раздел II «Требованиям к освоению основной образовательной программы начального общего образования»).

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

1) воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России; знание основ культуры своего народа, своего края, культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувств ответственности и долга перед своей семьёй, ближними, народом, Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учётом православной христианской духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду с учетом христианских нравственных принципов;

3) формирование мировоззренческих представлений на основе православной христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающих социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традиционным религиям, языкам, ценностям народов России; воспитание готовности и способности вести взаимно уважительный диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе изучения нравственного содержания православной календарно-праздничной традиции, развитие навыков личного нравственного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции;

9) формирование основ экологической культуры с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции;

10) осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества, принятие ценности семейной жизни на основе православной христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания на основе православной духовно-нравственной культуры, традиции через освоение православного культурного художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

1) развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

2) развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом православных христианских нравственных принципов;

4) развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) формирование навыков владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учётом нравственных принципов в православной духовной традиции;

6) развитие умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) развитие умения применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) развитие навыка смыслового чтения;

9) развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение с учётом православных христианских нравственных принципов;

10) развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; развитие навыка владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой пользования поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления с учётом православного христианского мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной культуре, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм православной христианской морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях Православия, Русской Православной Церкви, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование систематического представления о православной христианской культуре на основе знания содержания и личного опыта осмысления православной календарной традиции, формирование представления о роли православного христианства в мировой культуре и истории человечества, в российской культуре;

4) понимание значения православной нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества;

5) формирование представлений об исторической роли православного христианства, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

в 5 классе (34 часа)

Часть 1.

Введение в предмет. Культура, духовно-нравственная культура, религиозная культура, православная культура. Содержание православной культуры. Заповеди.

Летоисчисления от Сотворения мира и от Рождества Христова.

Вера православных христиан. Бог-Троица. Бог и человек. Христианское учение о творении мира и человека, грехопадении, будущем Спасителе. Сын Божий Иисус Христос. Церковь.

Праздничный круг: православная христианская календарная традиция, ее смысл и значение в православной культуре. Годовой цикл православных праздников и постов. Пасха Христова — главный христианский праздник. Дванадесятые праздники.

Часть 2.

Спас Нерукотворный. Историческое предание о происхождении первой иконы Спасителя. Исторические и культурные традиции праздника. Крестные ходы.

Рождество Богородицы. Родители Пресвятой Богородицы, история Рождества Богородицы. Понятие благовестия. Добродетели.

Покров Богородицы. Историческое предание о событиях праздника. Обычаи и традиции в культуре, русские традиции, обычаи празднования Покрова Богородицы.

Апостол Лука. Апостолы Иисуса Христа. Возникновение иконографической традиции в Церкви. Евангелие — благая весть. Творения апостола Луки в Библии.

Икона Богородицы Иверская. Исторические предания об Иверской иконе. Иконоборцы. Монашество, монастырь. Иверский монастырь на Афоне. Традиции почитания Иверской иконы в России.

Икона Богородицы Казанская. История обретения иконы. Чудотворные иконы. Иконографические типы Богородичных икон. Казанская икона Богородицы в событиях Смутного времени в XVII веке, Отечественной войне 1812 года. День народного единства. Почитание Казанской иконы Богородицы в России.

Архангел Михаил. Учение Церкви об Ангелах. Особенности иконописного изображения Ангелов. Ангел-Хранитель в жизни христианина. Исторические предания об Архангеле Михаиле. Архангел Михаил — покровитель христианского воинства.

Введение Богородицы во храм. Богородичные праздники. Родители Богородицы, история Её Рождества. Иерусалимский храм.

Святой благоверный князь Александр Невский. Святой покровитель христианина. Роль святого князя Александра в защите православной веры и Церкви, в истории России. Почитание святого князя Александра Невского в России. Александро-Невская Лавра в Санкт-Петербурге. Образы (лики) святости в Церкви.

Апостол Андрей Первозванный. Избрание Иисусом Христом первых апостолов. Двенадцать апостолов. Миссионерские путешествия Андрея Первозванного. Предание о посещении апостолом Андреем Руси. Традиции почитания апостола Андрея в российском обществе и государстве. Орден святого Андрея Первозванного, Андреевский флаг.

Рождественский пост. Однодневные и многодневные посты в православном календаре. Святые праотцы. Священная история. Священное Писание и его основные части (Ветхий завет, Новый завет). Ветхозаветный период. История Авеля и Каина. Праведный Ной и Всемирный потоп. Избрание Авраама. Святая земля. Боговоплощение. Рождество Христово. История событий Рождества Христова. Поклонение Богомладенцу пастухов, волхвов. Дары святых волхвов. Святые в православной культуре. Праздничные молитвенные песнопения: величание, тропарь, кондак.

Святой Иоанн Предтеча. История рождения святого Иоанна Предтечи, родители. Святой Иоанн как последний ветхозаветный пророк и Креститель Господень. Крещение Господне. Явление Бога-Троицы. Начало проповеди Спасителя в Святой земле. Освящение вод в праздник Богоявления. Водосвятие, водосвятные молебны. Крещенские народные обычаи. Таинство Крещения. Церковные Таинства. Наречение христианского имени человеку в Таинстве Крещения. Крестные и крестники в православной культуре.

Святой Иоанн Златоуст, история его жизни, вклад в православную культуру, почитание в России. Чинопоследование богослужений в православной традиции. Божественная Литургия — главное христианское богослужение. Священнослужители в Церкви.

Праздник Сретение Господне. Предание о праведном Симеоне Богоприимце. Ветхозаветный нравственный закон. Десять заповедей, особенности первой и второй частей Десятисловия. Ветхозаветный Божий народ и Христианская Церковь, Новый Завет как исполнение ветхозаветного нравственного закона.

Великий пост, смысл и значение Великого поста в православной традиции. Подготовка к Великому посту. Прощёное воскресенье, церковный чин прощения. Покаяние. Покаянное состояние души, борьба со страстями, аскетика. Таинство Исповеди в Церкви, православной нравственной культуре, традиции. Многодневные посты: Апостольский (Петровский), Успенский.

Собор Киево-Печерских святых. Основание первого русского монастыря в Киеве. Святой Антоний Печерский. Киево-Печерская лавра. Святые Агапит Печерский, Илья Муромец.

Благовещение Пресвятой Богородицы. Благовещение Богородицы как начало спасения человеческого рода. Традиции празднования Благовещения Богородицы в России.

Вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Установление Таинства Причащения. Страстная неделя. Распятие и Воскресение Спасителя. Явления воскресшего Господа ученикам. Воскресение Христово — главный праздник христиан. Светлая седмица.

Святой Георгий Победоносец. Язычество, гонения на христиан от язычников. Подвиги святого Георгия. Чудеса святого Георгия. Почитание святого Георгия Победоносца в России.

Апостол Иоанн Богослов. Избрание Иоанна, его апостольские труды, миссионерские путешествия. Евангелие от Иоанна, другие творения апостола Иоанна в Новом Завете Библии. Почитание апостола Иоанна Богослова в России.

Вознесение Господне. Праздничные молитвы, величание празднику. День Святой Троицы, сошествие на апостолов Святого Духа в пятидесятый день после Воскресения. Начало Христианской Церкви.

Святые Кирилл и Мефодий. История жизни просветителей славян, миссионерские путешествия. Создание кириллицы, переводы книг Священного Писания на славянский язык. Вклад святых просветителей в формирование русской православной культуры. Празднование Дня славянской письменности и культуры» в современной России и других славянских странах.

Святые Пётр и Феврония. История любви святых Петра и Февронии. Христианская культура брака и семейных отношений. Таинство Венчания. Почитание святых Петра и Февронии в современной России. День семьи, любви и верности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

в 6 классе (34 часа)

Введение в курс в 6 классе. Актуализация содержания курса 5 класса и логической связи изучения православной календарной традиции в 5–8 классах.

Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Образование Русского государства и народа. Крещение Руси. Нравственное значение принятия христианства для князя и народа. Цивилизационное значение Крещения Руси. Христианское просвещение Руси. Почитание святого князя Владимира на Руси в народе и Русской Церкви в прошлом и современности.

Успение Богородицы. Жизнь Богородицы Марии после Вознесения Спасителя. Апостолы на погребении Богородицы. Предание об апостоле Фоме, покровы Пресвятой Богородицы. Памятные места праздника в Иерусалиме. Успенский пост. Отношение христиан к смерти.

Успенские храмы на Руси, Успенский собор в Московском Кремле. Положение праздника Успения Богородицы на Праздничном круге, в православном календаре. Церковное Новолетие. Различия церковного (юлианско- го) и гражданского (григорианского) календарей. Три Спаса — события, церковные и народные традиции празднования медового, яблочного (Преображение Господне), хлебного Спаса.

Икона Богородицы Владимирская. История иконы, её художественные особенности, происхождение названия. Святой благоверный князь Андрей Боголюбский. Успенский собор во Владимире. Владимирская икона Богородицы в истории Отечества. Сретенский монастырь в Москве. Современное положение и почитание Владимирской иконы Богородицы. Храм-музей святителя Николая Мирликийского в Москве.

Святой преподобный Андрей Рублёв. История жизни святого, занятия иконописью. Художественное наследие Андрея Рублёва (сохранившееся и несохранившееся). Труды святого Андрея в Троицком монастыре. Алтарь, иконостас в православном храме. Создание иконографического изображения «Троица». Художественные и богословские особенности рублёвской «Троицы». Предание о встрече праотца Авраама и Сарры с Богом-Троицей в Ветхом Завете Библии. Символическое значение изображений на иконе «Троица»

Значение иконы «Троица» в истории Руси, «Троица» как образ народного единства.

Святой преподобный Иосиф Волоцкий. История жизни святого, основание монастыря. Иосифо-Волоцкий Успенский монастырь. Монашеский постриг, послушание в монастыре. Особножительные и общежительные монастыри, их особенности. Монастырский устав. Русь в правление великого князя Ивана III, закрепление исторической, государственной, цивилизационной преемственности Руси с Империей ромеев (Византией). Русский государственный герб. Появление на Руси ересей, иконоборчества. Борьба с ересью, участие святого Иосифа. Книга «Просветитель». Почитание святого Иосифа в современности.

Воздвижение Креста Господня — двенадцатый праздник. Святой равноапостольный император Константин. Прекращение гонений на христиан в Римской империи. Миланский эдикт. Основание Константинополя, возникновение христианской Империи ромеев (Византии). Собор Святой Софии в Константинополе. Предание о путешествии в Иерусалим святой императрицы Елены и обретении Креста Господня. Построение Храма Гроба Господня в Иерусалиме на месте Распятия и Воскресения Спасителя. Храм Гроба Господня (Воскресения Христова) в Иерусалиме — главная святыня всех христиан, его устройство. Почитание в Церкви святых Елены и Константина. Первый Вселенский Собор в Никее, принятие в Церкви первой части Символа веры.

Святой преподобный Сергей Радонежский. Житие святого Сергия, детство, семья, принятие монашества. Родители преподобного Сергия святые Кирилл и Мария, их почитание. Отшельнический подвиг святого Сергия, возникновение монастыря. Преподобный Сергей —

духовный вождь русского народа, игумен Земли Русской. Куликовская битва, монахи Пересвет и Ослябя. Ученики преподобного Сергия, основанные ими монастыри. Роль русских монастырей в сохранении веры и культуры в период зависимости от Орды и в освобождении Руси от ордынского ига, восстановлении Русского государства. Троице-Сергиева Лавра в истории и современности. Духовные школы Русской Православной Церкви.

Московские святители. День памяти святых русских патриархов. Устройство Церкви, Глава Церкви Господь Иисус.

Христос. Церковь Небесная и Земная. Поместные Церкви, их предстоятели (главы). Земная Церковь как единство Православных Поместных Церквей. Вселенские Соборы как высший орган управления в Земной Церкви. Первые митрополиты на Руси в Киеве и Москве, автокефалия (самостоятельность) Русской Поместной Церкви. Служение патриархов. Праздник Собор Московских святителей и всей Руси чудотворцев. Жизнь и служение митрополита Киевского и Московского Петра. Петровская икона Богородицы. Высоко-Петровский монастырь в Москве. Успенский собор Московского Кремля — духовное «сердце Руси». Митрополит Московский и Киевский Алексей, его жизнь и служение народу и Церкви. Поездка святителя Алексея в Орду, воспитание им малолетнего будущего князя Дмитрия Донского. Патриарх Московский и всея Руси Ермоген, его жизнь и служение. Подвиг святителя Ермогена в Смутное время.

Праздник Собор Оптинских старцев. Введенский Оптинский монастырь, его история, современность. Старцы в православной традиции, кого называют старцем. «Золотая цепь святости» в Оптиной пустыни. Преподобные Лев, Амвросий, Нектарий Оптинские, их жизнь и служение. Подвиг юродства в православной традиции. Оптина пустынь в русской культуре, посещение монастыря выдающимися деятелями русской культуры.

Святой преподобный Нестор Летописец — монах и первый русский историк. Киево-Печерский монастырь (повторение и расширение). Летописи и летописцы в русской православной традиции. «Повесть временных лет» — первая русская летопись: её создание святым Нестором, последующие редакции, значение в истории и культуре Руси, русского народа, Русской Поместной Церкви. Преемственность истории русского народа в «Повести временных лет» с историей Церкви и человечества в целом. Предание о посещении Руси апостолом Андреем Первозванным. Почитание преподобного Нестора в Церкви и государстве.

Апостол Матфей, его память и почитание в Церкви. Жизнь и занятия Матфея до призвания, предание о призвании апостола Матфея Христом. Евангелия и евангелисты. История призвания апостола Матфея в Евангелиях. Апостольское служение Матфея. Евангелие от Матфея в Библии: содержание, особенности. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства, их центральное значение в нравственной культуре Православия, отношение к ветхозаветным Десяти заповедям. Почитание апостола Матфея в Церкви, в России.

Святая великомученица Екатерина. Именины человека в православной традиции, отличия от дня рождения, дня крещения (День Ангела). Житие святой Екатерины, её семья, исповедание веры, подвиг великомученицы. Монастырь Святой Екатерины на Синае. Почитание святой Екатерины среди христиан, в России в прошлом и современности.

Святитель Николай Мирликийский, его жизнь и служение Церкви. Рукоположение священников в Церкви, степени священства (повторение и расширение). Подвиги милосердия. Участие святителя Николая в Первом Вселенском Соборе. Молитвенное заступничество святителя Николая Чудотворца. Дни памяти святителя Николая в православном календаре. Почитание святителя Николая в России, паломничество к мощам святителя в Бари.

Святитель Спиридон Тримифунтский. Жизнь святителя Спиридона на Кипре, исполнение Заповедей блаженства.

«Наибольшая заповедь» в Новом Завете. Участие святителя Спиридона в Первом Вселенском Соборе, борьба с арианской ересью. Предание о чуде святителя Спиридона на Соборе. Прославление святителя Спиридона. Мощи святых в христианской традиции, причины их почитания. Перенесение мощей святителя Спиридона на остров Корфу, его заступничество за жителей Корфу. Почитание святителя Спиридона в наше время, в России.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Жизнь и самоотверженное священническое служение праведного Иоанна. Обязанности приходского священника. Требы. Общественное служение праведного Иоанна. Почему Иоанн Кронштадтский стал Всероссийским батюшкой. Почитание святого праведного Иоанна Кронштадтского в России до революции, в современности.

Святой преподобный Серафим Саровский. Детство, родители святого Серафима (Прохора), принятие монашества. Саровский монастырь. Подвижнические труды преподобного Серафима. Аскетика в православной культуре, борьба со страстями. Служение людям, подвиг старчества. Стяжание (приобретение) Святого Духа как цель христианской жизни. Обожение. Прославление преподобного Серафима в 1903 году. Повторное обретение святых мощей преподобного Серафима после гонений. Почитание святого преподобного Серафима в наше время. Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь.

Святая равноапостольная Нина. Предание о хитоне Господнем. Явление святой Нине Богородицы Марии в Иерусалиме, её путешествие на Кавказ, христианская повесть. Крещение Иверии. Миссионерское служение святой Нины на Кавказе. Бодбийский монастырь. История виноградного Креста святой Нины. История Ризы Господней в России. Почитание святой равноапостольной Нины в Грузии, России.

Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской. Гонения на Церковь в России в XX веке, их причины. Начало гонений, убийства священнослужителей. Закрытие и разрушение храмов. Уничтожение храма Христа Спасителя в Москве. Преследования и массовые репрессии верующих. Соловецкий лагерь, Бутовский полигон. Ослабление гонений во время Великой Отечественной войны. Новая волна гонений с конца 1950-х годов. Начало почитания исповедников и мучеников, установление празднования новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви в 1991 году. Массовый подвиг исповедания веры, верности Богу и Церкви русских православных христиан в XX веке как нравственный пример для современной Церкви.

Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская. Блаженные как образ святости, особенности духовного подвига блаженных. Жизнь и судьба святой Ксении Петербургской, её служение Богу и людям. Почитание святой Ксении в православном народе, прославление в 1988 году. Часовня блаженной Ксении на Смоленском кладбище в Петербурге. Жизнь и судьба святой Матроны Московской, её служение Богу и людям в трудную пору гонений на Церковь. Почитание святой Матроны Московской в православном народе, прославление в 1999 году. Покровский женский монастырь в Москве. Общее и особенное в жизни и подвиге блаженных Ксении и Матроны.

Торжество Православия: история установления праздника. Иконоборчество в Церкви, Вселенские Соборы (повторение и расширение). Седьмой Вселенский Собор, догмат об иконопочитании. Возрождение иконоборческой ереси в IX веке. Святая императрица Феодора. Чин Торжества Православия, анафемы еретикам. Смысл и назначение анафем в православной традиции. Праздник Торжества Православия на Руси, в наше время.

Икона Богородицы «Державная»: история обретения иконы в Вознесенской церкви в Коломенском, художественные особенности, значение для православного народа и Церкви. Почитание Державной иконы Богородицы, её история во время гонений. Возвращение Державной иконы Богородицы в Коломенское, её значение в современной России. Храмы в честь иконы Богородицы «Державная», первый храм в Гдове. Типы Богородичных икон: «Панахранта», «Оранта», «Одигитрия», «Елеуса».

Святые Иоанн Лествичник и Мария Египетская. Память святых подвижников Иоанна и Марии во время Великого поста. Жизнь и служение святого Иоанна Лествичника в Синайской пустыне. Христианская аскетика (повторение, расширение), подвиг отшельничества. Возвращение святого Иоанна в монастырь, помощь людям. Книга «Лествица», её содержание. Символический образ лестницы (лестницы) к Богу в Ветхом Завете, православной традиции. Видение лестницы к Богу праотца Иакова. Житие святой Марии Египетской: образ жизни до обращения к Богу, посещение Иерусалима, призвание Богородицей Марией. Жизнь святой Марии в пустыне. Пример жизни святой Марии для христиан. Богослужение «Мариино стояние» во время Великого поста.

Апостол Марк, один из евангелистов. Собор семидесяти апостолов. Житие апостола Марка, дом апостола Марка в Иерусалиме в Евангельские времена. Служение апостола Марка с апостолами Петром и Павлом. История призвания апостола Павла, признания им Иисуса Христа Мессией. Христианский первомученик Стефан. Миссионерские путешествия апостола Марка с апостолами Петром и Павлом. Служение апостола Марка в странах Африки, мученическая кончина за веру. Написание апостолом Марком Евангелия в Риме по рассказам апостола Петра. Особенности Евангелия от Марка. Почитание святого апостола Марка христианами, в России. Собор апостола Марка в Венеции.

Святые страстотерпцы благоверные князя Борис и Глеб — первые русские святые. Князя Борис и Глеб в семье великого князя Владимира. Смерть князя Владимира и борьба за власть его сына Святополка. Убийство князя Бориса слугами Святополка. Почему святой Борис решил без сопротивления принять смерть. Гибель князя Глеба. Отношение к преступлению Святополка в русском народе, судьба Святополка Окаянного. Обретение святых мощей князей Бориса и Глеба, их почитание на Руси. Молитвенная помощь святых братьев в истории Руси, в борьбе за независимость. Страстотерпцы как образ святости в Церкви.

Святые отцы семи Вселенских Соборов. Вселенские Соборы Церкви, установление церковных догматов, отрицание ересей ариан, монофизитов, монофелитов, несториан, иконоборцев (повторение и расширение). Принятие Символа веры, его содержание. Догмат о Святой Троице. Учение Церкви о Богочеловеке Иисусе Христе, Богородице Марии. Правила управления в Церкви. Кормчая книга. Почитание святых отцов семи Вселенских Соборов в Церкви, в современности.

Святой праведный Иоанн Русский. Житие святого Иоанна, его пленение в Турции. Стойкость в вере и смирение святого Иоанна. Как Господь прославил святого Иоанна. Упокоение праведного Иоанна. Литургия, пресуществление хлеба и вина на богослужении Литургии (повторение). Святые мощи праведного Иоанна Русского, перенесение их на остров Эвбея. Почитание святого праведного Иоанна Русского в Греции и в России.

Святитель Лука Крымский: врач, священник, исповедник. История жизни святителя Луки, выбор служения людям, принятие священства. Жизнь и служение святителя Луки во время гонений, исповедание веры перед гонителями, служение людям, Отечеству. Святитель Лука в Крыму. Почитание святителя Луки при жизни и после прославления во святых. Свято-Троицкий монастырь в Симферополе.

Собор всех святых: история установления праздника. Образы (лики) святости в Церкви (повторение). Иконы праздника, их особенности, способы изображения множества святых на иконах. Православный календарь в Поместных Церквях, общее и особенное. Собор всех святых Земли Русской — праздник Русской Православной Церкви. Русские святые (повторение и обобщение). Первомученики русские

Феодор и сын его Иоанн. Сборники житий русских святых. Великие Четыи Минеи святителя Макария. Возрождение празднования всех русских святых в начале XX века. Именины христиан в дни всех святых, всех русских святых.

Святые Царственные страстотерпцы. Царская семья императора Николая II, отношения членов семьи. Свержение монархии в России во время Первой мировой войны. Начало смуты и Гражданской войны в России. Арест и убийство царской семьи. Христианское поведение членов царской семьи в плену. Отношение к убийству царской семьи в русском народе, Церкви. Царская семья как пример православной семьи, отношений родителей и детей. Почитание царской семьи в народе и Русской Православной Церкви. Царские дни, крестный ход в Екатеринбурге.

Преображение Господне — двенадесятый праздник, его место в православном календаре. Описание событий праздника в Новом Завете. Восхождение на гору Фавор Спасителя с тремя апостолами. Преображение Спасителя на Фаворе, видение апостолами пророков Илии и Моисея. Богоявление. Богоявление при Крещении Господнем в Иордане (повторение). Значение чуда Преображения Господня для апостолов, Церкви, всех христиан. Преображение Богочеловека на Фаворе и преобразование человеческой души. Духовное преобразование, совершенствование души человека к добру, благу как цель жизни.

Повторение и обобщение учебного материала курса. Региональный и местный компоненты курса. Презентация проектных, исследовательских работ школьников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в предмет.	1
2	Православная культура.	1
3	Вера православных христиан. Бог и человек.	1
4	Вера православных христиан. Христианское учение о творении мира и человека.	1
5	Праздничный круг.	1
6	Спас нерукотворный.	1
7	Рождество Богородицы.	1
8	Покров Богородицы.	1
9	Апостол Лука.	1
10	Икона Богородицы Иверская.	1
11	Икона Богородицы Казанская.	1
12	Архангел Михаил.	1
13	Введение Богородицы во храм.	1
14	Святой князь Александр Невский.	1
15	Апостол Андрей Первозванный.	1
16	Рождественский пост. Святые праотцы.	1
17	Рождество Христово.	1
18	Святой Иоанн Предтеча.	1
19	Крещение Господне.	1
20	Святой Иоанн Златоуст.	1
21	Сретение Господне.	1
22	Великий Пост. Посты в Православном календаре.	1
23	Собор Киево-Печерских святых.	1
24	Благовещение пресвятой Богородицы.	1
25	Вход Господень в Иерусалим.	1
26	Воскресение Христово.	1
27	Святой Георгий Победоносец.	1

28	Апостол Иоанн Богослов.	1
29	Вознесение. День святой Троицы.	1
30	Святые Кирилл и Мефодий.	1
31	Святые Петр и Феврония.	1
32	Повторение и обобщение.	1
33	Итоговая контрольная работа или тестирование.	1
34	Презентация проектных работ.	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в курс 6 класса. Святые равноапостольные княгиня Ольга и Князь Владимир. Часть I	1
2	Входная контрольная работа. Святые равноапостольные княгиня Ольга и Князь Владимир. Часть II	1
3	Успение Богородицы. Новолетие	1
4	Икона Богородицы Владимирская	1
5	Святой преподобный Андрей Рублёв	1
6	Святой преподобный Иосиф Волоцкий	1
7	Воздвижение Креста Господня	1
8	Святой преподобный Сергей Радонежский. Часть I	1
9	Святой преподобный Сергей Радонежский. Часть II	1
10	Московские святители.	1
11	Собор Оптиных старцев	1
12	Святой преподобный Нестор Летописец	1
13	Апостол Матфей	1
14	Святая великомученица Екатерина	1
15	Святители Николай Мирликийский и Спиридон Тримифунтский	1
16	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1
17	Святой преподобный Серафим Саровский	1

18	Святая равноапостольная Нина	1
19	Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской	1
20	Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская	1
21	Торжество Православия	1
22	Икона Богородицы «Державная»	1
23	Святые Иоанн Ле'ствичник и Мария Египетская	1
24	Апостол Марк	1
25	Святые страстотерпцы благоверные князя Борис и Глеб	1
26	Святые отцы семи Вселенских Соборов	1
27	Святой праведный Иоанн Русский	1
28	Святитель Лука Крымский	1
29	Собор всех святых. Собор всех святых Земли Русской	1
30	Святые Царственные страстотерпцы	
31	Преображение Господне	
32	Повторение и обобщение.	1
33	Итоговая контрольная работа или тестирование.	1
34	Презентация проектных работ.	1