

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова»

«Утверждаю»

И.о директора МАОУ «СОШ № 15»

Ермакова А.Н.

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: История родного края.

Класс: 2 «А»

Учитель: Григорьева С.М.

Срок реализации программы: 1 учебный год

Учебный год: 2025-2026

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, 1 час в неделю и Программа внеурочной деятельности младших школьников «История родного края» 2 класс

Рабочую программу составил(а) Григорьева С.М.

Актуальность программы:

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Программа курса рассчитана на учащихся 1–4 классов общеобразовательной школы и направлена на изучение самых близких школьникам объектов – родное село (деревня), поселок, семья и природа, окружающая школьников, родной край (Новгородский район, Новгородская область). При организации занятий учитывается стремление детей к самовыражению через различные творческие акты, воспитательные и познавательные игры. Этому способствуют различные формы проведения занятий: путешествие в прошлое, путешествие-сказка, путешествие-инсценировка, путешествие с элементами познавательных игр, занятие-сказка, сюжетно-ролевая игра, научная экспедиция. Наряду с беседами, рассказами, чтением и обсуждением детских книг, просмотром диафильмов проводятся небольшие экскурсии-прогулки по своей улице, своему району, городу. Более продолжительные занятия в музеях Великого Новгорода (ДМЦ, проходят в виде утренников, викторин на краеведческие темы. В процессе сотрудничества с музеем участники собирают краеведческий материал, выполняют рисунки, пишут простейшие сочинения, разучивают игры. В ходе занятий учащиеся постепенно учатся делать небольшие самостоятельные сообщения, коротко записывать и оформлять их. Учащиеся овладевают навыками работы с картами и хронологией, показывают на карте свою Родину, свой край, город; четко различают понятия страны в целом, ее части, отдельного населенного пункта. Знания по краеведению учащиеся получают в ходе изложения учителем учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Цели программы:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
2. Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре,
3. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

Задачи:

- ✓ формировать чувства гордости и уважения к истории и современности Новгородского края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;

- ✓ учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- ✓ совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- ✓ развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;
- ✓ воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

- рост познавательной активности у ребят;
- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.
- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы (опрос, анкетирование, выпуск газеты, праздники);
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Занятия проводятся из расчёта: 1 час в неделю

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

2 класс.

№	Тема занятия	Дата
1.	Географическое положение Новгородской области.	
2.	История Новгородской области.	
3.	Великий Новгород – областной центр.	
4.	Символы Новгородской области	
5.	Краски земли Новгородской. Изображение Новгородского края по памяти. Пейзаж (акварель).	

6.	Из глубины веков. Восточные славяне.	
7.	Родное гнездо. Семья. Воспитание.	
8.	Образ новгородца - язычника. Перынский скит.	
9.	Начало династии. Рюриково городище.	
10.	Знакомство с древнерусским городом.	
11.	История Детинца.	
12.	Башни Новгородского Кремля.	
13.	Башни, которых уже нет.	
14.	Легенды Детинца.	
15.	«Где святая София, тут и Новгород». Роль святой Софии в прошлом и настоящем Новгорода.	
16.	Новгородские сказки – источник наших знаний о прошлом и настоящем новгородцев.	
17.	Внешний облик, свойства характера древнего новгородца (на основе сказок и былин).	
18.	В гостях у мальчика Онфима.	
19.	Откуда азбука пошла.	
20.	Письма из прошлого.	
21.	Практическое занятие ДМЦ «Письмо на бересте и церах».	
22.	Самая древняя библиотека.	
23.	Древнерусский князь. Роль князя в древнем Новгороде, его отношения с новгородцами.	
24.	Житие Александра Невского.	
25.	Княжеский быт.	
26.	Новгородская дружина.	
27.	Вооружение и снаряжение воинов.	
28.	Славенское море.	
29.	Великий водный путь	
30.	Большой Новгородский торг.	
31.	Гусли – музыкальный символ Великого Новгорода и	

	Новгородской земли.	
32.	Как запели нежно струночки «Да во гуселкахяровчатых». Передача с помощью красок впечатления после прослушивания гусельных наигрышей.	
33.	Церковь, построенная на деньги гусяра Садко.	
34.	Христианство и язычество.	

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Варенцов В. Наша Новгородская земля. Лениздат, 1984 год
Истомина Э., Яковлев З. Голубое диво. Лениздат, 1989 год.
Кутузов Н. Боровичи. Лениздат, 1980 год.
Никуличев В. На земле преображённой. Лениздат, 1982 год.
Орлов С. Наша Новгородская земля. Лениздат, 1981 год.
Попов А. Следы времён минувших. Наука, 1981 год.
Серова В. География Новгородской области. Лениздат, 1988 год
Серова В. Наша Новгородская земля. Лениздат, 1978 год.
Серова В. Цвети наш край! Лениздат, 1987 год.
Сборник краеведческих материалов из фондов ЦГБ г.Боровичи.
Тюменев И. Новгородская старина. Л. 1974 год.