

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова»

«Утверждаю»
И.о директора МАОУ «СОШ № 15»
Ермакова А.Н.
Пр.№ 1 от «28» 08 2024 г.

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: Читаю в поисках смыслах.

Класс: 2 «А»

Учитель: Григорьева С.М

Срок реализации программы: 1 учебный год

Учебный год: 2025-2026

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, 1 час в неделю и Программа внеурочной деятельности младших школьников «Читаю в поисках смысла» 2 класс

Рабочую программу составил(а) _____ Григорьева С.М

подпись

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Бузаевка.

Цель программы: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметными, так и метапредметными результатами.

Задачи:

1. Совершенствование навыков чтения обучающихся.
2. Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.
3. Знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами.
4. Формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей.
5. Формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.
6. Формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников.
7. Выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
8. Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
 - выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
 - овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
 - систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
- Программа внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла»

реализуется в течение трех лет в форме учебной лаборатории. Используется время, отведенное на внеурочную деятельность.

Сроки реализации образовательной программы и режим занятий:

- **2 класс – 34 часа (1 час в неделю)**
- **3 класс – 34 часа (1 час в неделю)**
- **4 класс – 34 часа (1 час в неделю)**

Продолжительность занятий 40 минут, занятия проводятся один раз в неделю. Срок реализации рабочей программы **3 года**.

Планируемые результаты изучения курса «Читаю в поисках смысла»

2 класс

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов; устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализ текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

3 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к чтению как особому способу изображения действительности, передачи чувств и мыслей героев;
- первоначальной нравственной оценки поступков героев доступных по жанру произведений.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и

самооценку. Обучающийся получит возможность

научиться:

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;

- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении содержания основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

Предметные результаты

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работы открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

4 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивое положительное отношение к литературному чтению;
- интерес к содержанию литературных произведений и различным видам художественной деятельности (декламация, инсценировка);
- осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысл собственных поступков и поступков других людей;
- этические чувства (совести, справедливости) как регуляторы морального поведения;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- внутренней позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений;
- осознания значимости литературы в жизни современного человека и понимания роли литературы в собственной жизни;
- умения объяснять и оценивать поступки героя произведения, мотивировать свою личностную оценку.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения;
- произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному;
- оценивать правильность выполнения своей работы и результаты коллективной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать решение учебной задачи, ее реализацию и способ выполнения;
- строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи;
- осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать смысл художественных и научно-популярных текстов;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работы открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным

книгам. Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач,

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства;
- принимать участие в коллективных делах и инсценировках;

- контролировать свои действия и действия партнеров в коллективной работе ;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении;
- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;

В результате освоения программы курса «Читаю в поисках смысла» формируются следующие умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Предметные результаты

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзывы и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник ;
- составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники;
- пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс(34 часа)

1. Рассказы и сказки В. Бианки (6 часов)

Знакомство с авторскими сказками. Восстановление порядка событий в тексте. Определение темы и главной мысли произведения. Составление плана. Разгадывание кроссвордов.

2. Рассказы и сказки Н. Сладкого (7 часов)

Знакомство с рассказами и сказками Н. Сладкого. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Разгадывание филвордов.

3. Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 часов)

Знакомство с рассказами и сказками Е. Чарушина. Работа с текстом. Разгадывание аграмм, ребусов.

4. Рассказы М. Пришвина (4 часа)

Знакомство с рассказами М. Пришвина. Работа с текстом. Выполнение заданий по прочитанному тексту.

5. Рассказы и сказки Э. Шима (5 часов)

Знакомство с рассказами и сказками Э. Шима. Работа над главной мыслью произведения. Выполнение заданий связанных с прочитанным текстом.

6. Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6 часов)

Знакомство с рассказами и сказками Г. Скребицкого. Работа с текстом

7. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов

3 класс

На занятиях в третьем классе ребята будут знакомиться с авторскими сказками. Отрабатывать умение определять тему и основную мысль произведения. Отвечать на вопросы по содержанию. Восстанавливать последовательность событий. Разгадывать кроссворды, ребусы.

- 1. Рассказы и сказки В. Осеевой (3 часа)**
- 2. Рассказы Н. Артюховой (10 часов)**
- 3. Рассказы Л. Воронковой (2 часа)**
- 4. Рассказы Е. Пермяка (4 часа)**
- 5. Рассказы и сказки В. Драгунского (2 часа)**
- 6. Рассказы Н. Носова (7 часов)**
- 7. Рассказ А. Гайдара (1 час)**
- 8. Рассказы М. Зощенко (4 часа)**
- 9. Итоговое занятие**
(1 час) 4 класс

На занятиях в 4 классе ребята познакомятся с рассказами об исторических событиях. Будут учиться писать отзвыв и аннотации о прочитанной книге. Составлять сборники своих творческих работ. Разгадывать кроссворды, филворды и т.п.

- 1. Государственные символы России (1 час)**
- 2. Рассказы об исторических событиях XIII-XIX веков (10 часов)**
- 3. Рассказы об исторических событиях XX века (22 часа)**
- 4. Итоговое занятие**
(1 час) Формы работы

Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы, кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Предполагается активное использование методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования. Особое место в программе занимает работа с книгой как предметом словесного искусства. Обучающиеся знакомятся с основными элементами книги, такими как: титульный лист, аннотация, оглавление, послесловие, предисловие, форзац. Изучают заповедь читателя, включающие

как нравственно-познавательные, так и санитарно-гигиенические требования к чтению.

Режим занятий обусловлен нормативно - правовой общеобразовательной базой, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста.

Место проведения занятий - в классной комнате во внеурочное время.

Формы оценивания

- текущий – позволяющий определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся;
- итоговый – представлен в виде заданий на итоговом занятии;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2

класс

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Рассказы и сказки В. Бианки	6
2	Рассказы и сказки Н. Сладкого	7
3	Рассказы и сказки Е. Чарушина	5
4	Рассказы М. Пришвина	4
5	Рассказы и сказки Э. Шима	5
6	Рассказы и сказки Г. Скребицкого	6
7	Итоговое занятие	1
Итого		34

3

класс

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Рассказы и сказки В. Осеевой	3
2	Рассказы Н. Артюховой	10
3	Рассказы Л. Воронковой	2
4	Рассказы Е. Пермяка	4
5	Рассказы и сказки В. Драгунского	2
6	Рассказы Н. Носова	7
7	Рассказ А. Гайдара	1
8	Рассказы М. Зощенко	4
9	Итоговое занятие	1
Итого		34

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Государственные символы России	1
2	Рассказы об исторических событиях XIII-XIX веков	10
3	Рассказы об исторических событиях XX века	22ч
4	Итоговое занятие	1ч
Итого		34