

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №15» им. С.П. Шпунякова

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора МАОУ «СОШ№15
имени С.П.Шпунякова»
А.Н.Ермакова
«26» мая 2025 года

ПРОГРАММА

«ЛЕТО»

трудового лагеря

Тип программы: трудовой, досуговый
Возраст: 14-17 лет
Составитель: С.А.Иванова, начальник
лагеря

Великий Новгород, 2025 г

Пояснительная записка

Обоснование актуальности

Приближается пора летних каникул. Какими дети придут в школу к новому учебному году, будет зависеть от организации отдыха. Летний лагерь труда и отдыха в каникулярное время – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. И для того, чтобы все это было наяву, наш проект «Юность» поможет создать благоприятные условия для бесконфликтной адаптации детей в коллективе. Научит познать новое, нужное, важное. И тогда ребенок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации.

Данная программа предлагается для профильного трудового лагеря с дневным пребыванием, который отражает интересы, мнения, предложения детей и взрослых. При создании программы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на учебно-опытном участке, в микрорайоне. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг. Программа актуальна, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;

- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

Перечень нормативно-правовых документов

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- конституция РФ;
- закон РФ «Об образовании»;
- приказ КО «Организовать работу оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха на базе муниципальных образовательных учреждений в 2025 году согласно муниципальному заданию»

Цель программы: организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

Задачи программы:

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав трудового объединения - это учащиеся в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных детей, неполных семей, из семей чернобыльцев, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Подготовка кадров для трудового лагеря начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.

При подборе сотрудников трудового лагеря предпочтение отдается педагогам с высокой квалификационной категорией и имеющим опыт работы в трудовом лагере. Питание детей организуется в благоустроенной столовой.

Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа согласуется с медицинским работником. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

Программа трудового лагеря предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- дальнейшее развитие экологической культуры;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Основные принципы и направления деятельности

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самоценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;
- открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

Принцип непрерывности образования, который предусматривает:

- обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
- создание условий для самореализации личности ребенка;
- создание условий для детей с разным уровнем способностей, задатков;

Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:

- информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);
- осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:

- создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;
- обеспечение права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере;
- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;
- предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;
- вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;
- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;

- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

Содержание деятельности и механизмы реализации программы

Члены самоуправления лагеря контролируют участие каждого отряда в проводимых мероприятиях, как досуговой, так и трудовой деятельности, и итоги фиксирует на информационном стенде.

Каждый член отряда должен соблюдать законы и заповеди.

Законы:

1. Закон точного времени
2. Закон доброты
3. Закон порядочности
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности
6. Закон взаимовыручки

Заповеди:

1. Отряд – одна семья
2. Один за всех и все за одного
3. Каждое дело вместе
4. Даже если трудно, доведи дело до конца
5. Чистота залог здоровья

Трудовое объединение работает по следующим направлениям:

1. Трудовое воспитание

Цель: формирование трудолюбия, уважения к людям труда, выработка трудовых умений и навыков

Задачи:

- привитие уважительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде,
- воспитание понимания значимости трудовых навыков, развитие навыков самообслуживания.

Дети будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на учебно-опытном участке, в микрорайоне. Содержание трудовой деятельности разнообразно:

самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе. Организуя труд детей, воспитатели будут учитывать психологические особенности, с

одной стороны, и их активность, подвижность, готовность к действию, неустойчивость интересов, с другой стороны.

2. Патриотическое воспитание

Цель: привитие качеств гражданина, любящего свою Родину, свой край.

Задачи:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,
- развитие гражданской и социальной ответственности,
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- кинолекторий «Наша Земля», посвященный Всемирному дню окружающей среды;
- Воспитательные беседы;
- презентация и беседа «Государственная символика России»

3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование нравственных понятий.

Задачи: Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали,

- развитие культуры общения, чувства внутренней свободы и собственного достоинства, способности к объективной самооценке, сознание личностной причастности к миру,
- воспитание таких качеств, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка,
- развитие чувственных мироощущений, потребность в прекрасном.

4. Экологическое воспитание

Цель: формирование у учащихся экологического сознания как части общекультурного развития человека, а также особого стиля мышления, способствующего осознанию значимости своей практической помощи природе.

Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, -
- привитие экологической грамотности,
- развитие способностей принимать экологически грамотные решения на основе полученных знаний и выработанных умений и в соответствии с приобретенным эмоционально-ценностным опытом.

5. Формирование здорового образа жизни

Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

- формирование стремления к здоровому образу жизни,
- формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решающие задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- подвижные игры на воздухе;
- русские народные игры – «Удар по веревочке», «Растеряхи», «Горелки», «Лапта», «Городки».
- народные игры – «Бег в мешках», «Бег с яйцом», «Перетягивание каната»
- тренинги на сплочение коллектива.

Программа трудового лагеря акцентирует внимание его участников на трудовой деятельности и ведении здорового образа жизни. Программа позволяет включать мероприятия, охватывающие более полно реалии современного мира. Это нашло отражение в подборе творческих конкурсов и дел в календарном плане.

Для реализации программы разработан механизм

Направление	Задачи	Формы
Организационная деятельность	1. выполнение работ по подготовке к трудовой смене	- планирование - подготовка к лагерной смене - оформление лагеря - подготовка материальной базы - определение обязанностей - подготовка к сдаче приемной комиссии - организация питания в школьном оздоровительном лагере
Трудовая деятельность	1. выполнение работ на пришкольном участке 2. привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства	- работа на учебно-опытном участке школы - выращивание цветов и растений - уборка территории - уборка классных комнат и кабинетов - ремонт школьного оборудования
Оздоровление	1. укрепить здоровье 2. сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье	- утренняя зарядка - встречи с медицинским работником - организация питания воспитанников - подвижные игры, эстафеты - беседы о вредных привычках - профилактика наркомании

Развитие культуры учащихся	Привить интерес к культурным ценностям	- коллективно-творческая деятельность - участие в мероприятиях - конкурсы, викторины - просмотр фильмов - беседы
Воспитание патриотизма	Укрепить любовь к Отчизне, интерес к ее истории	- конкурсы - спортивно-развлекательная программа - беседы

План реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности трудового лагеря;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

План реализации программы

дата	название мероприятия.	Мероприятия
27.05.25	Церемония открытия лагерной смены. (Игры на сплочение коллектива).	Открытие лагеря труда и отдыха. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, поведению на воде. Распределение обязанностей среди воспитанников. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Оформление отрядного уголка.
28.05.25	День врунов.	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсная программа «День врунов».
29.05.25	Просмотр кинофильма. Конкурсная программа «Самый, самый».	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Посещение кинотеатра «Россия». Просмотр фильма о жизни школьников. Конкурсная программа «Самый, самый».

30.05.25	Картина на 3 метра. Рисунки по произведениям А.С.Пушкина.	«Трудовой десант» - благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурс художественных работ.
02.06.25	Единый день безопасности дорожного движения.	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсно-игровая программа «Безопасность на дороге».
03.06.25	Счастливый случай.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Интеллектуальная игра «Счастливый случай».
04.06.25	Мероприятие по оказанию первой медицинской помощи. День боди-арт!	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Занятие с сотрудниками «Красного креста». Развлекательная программа «День боди-арт!»

05.06.25	Мероприятие по профилактике ПАВ.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Просмотр видеороликов по профилактике ПАВ. Выставка плакатов на тему «А что выбираешь ты?»
06.06.25	Дополненная реальность.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсная программа «Дополненная реальность».
09.06.25	День семьи, любви и верности.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Мероприятие «День святых Петра и Февронии. Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье». Выставка творческих работ.
10.06.25	День Здорового питания.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Игра «Секреты здорового питания»
11.06.25	К Дню России.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря.

		Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Час патриота «Я горжусь своей Родиной».
16.06.25	Мистер и мисс (День перевоплощений).	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсно-развлекательная программа «Мистер и мисс».
17.06.25	Молодецкие забавы.	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Марафон здоровья.
18.06.25	Шуточная олимпиада.	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Марафон здоровья.
19.06.25	Спичечная эстафета.	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсно-развлекательная программа «Спичечная эстафета».
20.06.25	Ловкие, сильные, смелые.	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.

		Марафон здоровья.
23.06.25	День юмора.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсная программа «День юмора».
24.06.25	День памяти и скорби «Зажгите свечи».	День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.
25.06.25	Марафон здоровья.	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.
26.06.26	Закрытие лагерной смены.	Прощание с Лагерем. Конкурс «Показ мод на Марсе». Подведение итогов смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое, финансовое, обеспечение программы

Материально- техническое оснащение

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

- кабинет для штаба лагеря
- актовый зал
- столовая
- игровая комната
- школьная библиотека
- игровая площадка на пришкольной территории
- спортивный зал

- трудовая площадка на пришкольной территории
- комната психологической разгрузки

Для эффективной реализации программы необходимы:

- оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)
- аудиоаппаратура
- телевизор, мультимедийная установка
- компьютер
- физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)
- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)

Источники финансирования

Финансирование за счет средств местного бюджета

Формы отслеживания результатов

- Анкетирование (в начале и в конце)
- Рейтинг личностного роста

Укрепление здоровья – оценивается по результатам медицинского осмотра. Личные успехи отслеживаются по рейтинговой таблице, в которую заносятся их ежедневные достижения. Творческие достижения записываются на карте «Наш путь».

Критерии отслеживания результатов

- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость