Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя образовательная школа №15» им. С.П. Шпунякова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ПРОГРАММА

«ЛЕТО»

трудового лагеря

                                                           Тип программы: трудовой,  досуговый

                                                           Возраст: 14-17 лет

                                                           Составитель: Е.А.Ганичева, начальник

лагеря, учитель ИЗО.



и. о . директора школы А. Н. Ермакова

Великий Новгород, 2024 г

**Пояснительная записка**

Обоснование актуальности

        Приближается пора летних каникул. Какими дети придут в школу к новому учебному году, будет зависеть от организации отдыха. Летний лагерь труда и отдыха в каникулярное время – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. И для того, чтобы все это было наяву, наш проект «Юность» поможет создать благоприятные условия для бесконфликтной адаптации детей в коллективе. Научит познать новое, нужное, важное. И тогда ребенок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации.

        Данная программа предлагается для профильного трудового лагеря с дневным пребыванием, который отражает интересы, мнения, предложения детей и взрослых. При создании программы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на учебно-опытном участке, в микрорайоне. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

        Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

        Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность  обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

       Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг. Программа актуальна, т.к. помогает обеспечить:

**-**потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;

**-** необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;

**-** готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

Перечень нормативно-правовых документов

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- конституция РФ;

- закон РФ «Об образовании»;

- приказ КО «Организовать работу оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха на базе муниципальных образовательных учреждений в 2024 году согласно муниципальному заданию»

**Цель программы:** организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

**Задачи программы:**

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;

-способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;

-  формировать стремление к здоровому образу жизни;

- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;

- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;

- способствовать  трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основной состав трудового объединения** - это учащиеся в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных детей, неполных семей, из семей чернобыльцев, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Подготовка кадров** для трудового лагеря начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;

- формирование руководящего состава;

- проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.

При подборе сотрудников трудового лагеря предпочтение отдается педагогам с высокой квалификационной категорией и имеющим опыт работы в трудовом лагере. Питание детей организуется в благоустроенной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа согласуется с медицинским работником. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

Программа трудового лагеря предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;

- оздоровление школьников за период лагерной смены;

- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;

- самореализацию ребят в общем деле;

- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;

- дальнейшее развитие экологической культуры;

- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

**Основные** **принципы и направления деятельности**

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самоценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:*

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;

- подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;

- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;

- открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

*Принцип непрерывности образования, который предусматривает*:

-обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;

- создание условий для самореализации личности ребенка;

- создание условий для детей с разным  уровнем способностей, задатков;

*Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:*

 - информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);

 - осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;

- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;

- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;

- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

*Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:*

  -создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;

- обеспечение  права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере;

- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;

- предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;

- вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

*Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает*:

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную  на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;

- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;

- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;

- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;

- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

**Содержание деятельности и механизмы реализации программы**

Члены самоуправления лагеря контролируют участие каждого отряда в проводимых мероприятиях, как досуговой, так и трудовой деятельности, и итоги фиксирует на информационном стенде.

Каждый член отряда должен соблюдать законы и заповеди.

*Законы:*

1. Закон точного времени
2. Закон доброты
3. Закон порядочности
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности
6. Закон взаимовыручки

*Заповеди:*

1. Отряд – одна семья
2. Один за всех и все за одного
3. Каждое дело вместе
4. Даже если трудно, доведи дело до конца
5. Чистота залог здоровья

Трудовое объединение работает по следующим направлениям:

1.Трудовое воспитание

Цель: формирование трудолюбия, уважения к людям труда, выработка трудовых умений и навыков

Задачи:

- привитие уважительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде,

- воспитание понимания значимости трудовых навыков, развитие навыков самообслуживания.

Дети будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на учебно-опытном участке, в микрорайоне. Содержание трудовой деятельности разнообразно:   
самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе. Организуя труд детей, воспитатели  будут учитывать психологические особенности, с одной стороны, и их активность, подвижность, готовность к действию, неустойчивость интересов, с другой стороны.

2. Патриотическое воспитание

Цель: привитие качеств гражданина, любящего свою Родину, свой край.

Задачи:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,

- развитие гражданской и социальной ответственности,

- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

-кинолекторий  «Наша Земля», посвященный Всемирному дню окружающей среды;

**-**Воспитательныебеседы;

- презентация и беседа «Государственная символика России»

3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование нравственных понятий.

Задачи: Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали,

- развитие культуры общения, чувства внутренней свободы и собственного достоинства, способности к объективной самооценке, сознание личностной причастности к миру,

- воспитание таких качеств, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка,

- развитие чувственных мироощущений, потребность в прекрасном.

4. Экологическое воспитание

Цель: формирование у учащихся экологического сознания как части общекультурного развития человека, а также особого стиля мышления, способствующего осознанию значимости своей практической помощи природе.

Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, -

- привитие экологической грамотности,

- развитие способностей принимать экологически грамотные решения на основе полученных знаний и выработанных умений и в соответствии с приобретенным эмоционально-ценностным опытом.

5. Формирование здорового образа жизни

Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

- формирование стремления к здоровому образу жизни,

- формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решающие задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- подвижные игры на воздухе;

- русские народные игры – «Удар по веревочке», «Растеряхи», «Горелки», «Лапта», «Городки».

- народные игры – «Бег в мешках», «Бег с яйцом», «Перетягивание каната»

- тренинги на сплочение коллектива.

Программа трудового лагеря акцентирует внимание его участников на трудовой деятельности и ведении здорового образа жизни. Программа позволяет включать мероприятия, охватывающие более полно реалии современного мира. Это нашло отражение в подборе творческих конкурсов и дел в календарном плане.

**Для реализации программы разработан механизм**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Задачи | Формы |  |
| Организационная деятельность | 1. выполнение работ по подготовке к трудовой  смене | - планирование  - подготовка к лагерной смене  - оформление лагеря  - подготовка материальной базы  - определение обязанностей  - подготовка к сдаче приемной  комиссии  - организация питания в  школьном оздоровительном лагере |
| Трудовая деятельность | 1.выполнение работ на  пришкольном участке  2.привитие элементарных знаний и умений по   ведению  домашнего хозяйства | - работа на учебно-опытном участке  школы  - выращивание цветов и растений  - уборка территории  - уборка классных комнат и  кабинетов  - ремонт школьного оборудования |
| Оздоровление | 1.укрепить здоровье  2.сформулировать умения   и  навыки заботы о своем здоровье | - утренняя зарядка  - встречи с медицинским работником  - организация питания воспитанников  - подвижные игры, эстафеты  - беседы о вредных привычках  - профилактика наркомании |
| Развитие  культуры  учащихся | Привить интерес к культурным ценностям | - коллективно-творческая деятельность  - участие в мероприятиях  - конкурсы, викторины  -просмотр фильмов  - беседы |
| Воспитание патриотизма | Укрепить любовь к   Отчизне, интерес  к ее истории | - конкурсы  - спортивно-развлекательная   программа  - беседы |

**План реализации программы**

                                        Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней компании;

- разработка программы деятельности трудового лагеря;

- подготовка методического материала для работников трудового объединения;

- отбор кадров для работы в трудовом объединении;

- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;

- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

        Основной идеей этого этапа является:

       - подведение итогов смены;

       - выработка перспектив деятельности организации;

       - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

**План реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **название мероприятия.** | **Мероприятия** |
| 27.05.24 | Церемония открытия лагерной смены. (Игры на сплочение коллектива). | Открытие лагеря труда и отдыха.  Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, поведению на воде.  Распределение обязанностей среди воспитанников.  Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря.  Определение законов лагеря.  Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование.  Оформление отрядного уголка. |
| 28.05.24 | День врунов. | «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Конкурсная программа «День врунов». |
| 29.05.24 | Просмотр кинофильма.  Конкурсная программа «Самый, самый». | «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Посещение кинотеатра «Россия». Просмотр фильма о жизни школьников.  Конкурсная программа «Самый, самый». |
| 30.05.24 | Картина на 3 метра.  Рисунки по произведениям А.С.Пушкина. | «Трудовой десант» - благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Конкурс художественных работ. |
| 31.05.24 | Единый день безопасности дорожного движения. | «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Конкурсно-игровая программа «Безопасность на дороге». |
| 03.06.24 | Счастливый случай. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Интеллектуальная игра «Счастливый случай». |
| 04.06.24 | Мероприятие по оказанию первой медицинской помощи.  День боди-арт! | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Занятие с сотрудниками «Красного креста».  Развлекательная программа «День боди-арт!» |
| 05.06.24 | Мероприятие по профилактике ПАВ. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Просмотр видеороликов по профилактике ПАВ.  Выставка плакатов на тему «А что выбираешь ты?» |
| 06.06.24 | Дополненная реальность. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Конкурсная программа «Дополненная реальность». |
| 07.06.24 | День семьи, любви и верности. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Мероприятие «День святых Петра и Февронии.  Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье».  Выставка творческих работ. |
| 10.06.24 | День Здорового питания. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Игра «Секреты здорового питания» |
| 11.06.24 | К Дню России. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Час патриота «Я горжусь своей Родиной». |
| 13.06.24 | Мистер и мисс (День перевоплощений). | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Конкурсно-развлекательная программа «Мистер и мисс». |
| 14.06.24 | Молодецкие забавы. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Марафон здоровья. |
| 17.06.24 | Шуточная олимпиада. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Марафон здоровья. |
| 18.06.24 | Спичечная эстафета. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Конкурсно-развлекательная программа «Спичечная эстафета». |
| 19.06.24 | Ловкие, сильные, смелые. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Марафон здоровья. |
| 20.06.24 | День юмора. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.  Конкурсная программа «День юмора». |
| 21.06.24 | День памяти и скорби «Зажгите свечи». | День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.  «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. |
| 24.06.24 | Марафон здоровья. | «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.  Оформление летописи Лагеря.  Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. |
| 25.06.24 | Закрытие лагерной смены. | Прощание с Лагерем.  Конкурс «Показ мод на Марсе».  Подведение итогов смены. |

**Ресурсное обеспечение**

Материально-техническое,  финансовое,  обеспечение программы

**Материально- техническое оснащение**

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

-  кабинет для штаба лагеря

- актовый зал

- столовая

- игровая комната

- школьная библиотека

- игровая площадка на пришкольной территории

 -спортивный зал

- трудовая площадка на пришкольной территории

- комната психологической разгрузки

*Для эффективной реализации программы необходимы:*

- оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)

- аудиоаппаратура

- телевизор, мультимедийная установка

- компьютер

- физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)

- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)

*Источники финансирования*

Финансирование за счет средств местного бюджета

**Формы отслеживания результатов**

**-**Анкетирование (в начале и в конце)

- Рейтинг личностного роста

Укрепление здоровья – оценивается по результатам медицинского осмотра. Личные успехи отслеживаются по рейтинговой таблице, в которую заносятся их ежедневные достижения. Творческие достижения записываются на карте «Наш путь».

**Критерии отслеживания результатов**

- Занятость

- Участие детей в мероприятиях

- Посещаемость