

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.П. Шпунякова»

«Утверждаю»

И.о директора МАОУ «СОШ № 15»

Ермакова А.Н.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование предмета: Движение – есть жизнь

Класс: 2 «А»

Учитель: Григорьева С.М

Срок реализации программы: 4 года (2023/24, 2024/25, 2025/26, 2026/27)

Учебный год: 2025 – 2026

Количество часов по учебному плану: 1 класс – 33 часа, 2 – 4 класс – 34 часа

Рабочую программу составила / Григорьева С.М./

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» (направление – «Спортивно-оздоровительная деятельность») составлена на основе разработанных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» методических материалов для организации еженедельных занятий спортивно-оздоровительной направленности «Движение есть жизнь!» в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

Цель: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Реализация рабочей программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью.

В рабочей программе выстроена система учебных занятий и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия.

Часть занятий отведена «Своей игре» (игры, правила которых придуманы самими детьми).

Формы организации деятельности по программе коллективная и групповая.

Аудиторные занятия проводятся в виде разучивания правил различных игр, составления правил новых игр, практической игровой деятельности, встреч со спортсменами, участниками и победителями спортивных соревнований различных уровней, эстафет, исторических путешествий, спортивных калейдоскопов, викторин, просмотром и обсуждением видеоматериалов по направлению «подвижные игры народов мира».

Внеаудиторные занятия – в виде спортивных соревнований и конкурсов, спортивных праздников и праздников любимых игр, игровых программ.

Занятия проводятся на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр,
- народных оздоровительных игр,
- прогулок,
- спортивно-оздоровительных часов,
- физкультурных праздников,
- спортивных соревнований.

Практическая деятельность затрагивает все двигательные умения, навыки и направлена на:

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие выносливости;
2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках;
3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность;
4. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча;
5. Освоение общеразвивающих упражнений с предметами;
6. Освоение акробатических упражнений;
7. Освоение навыков лазанья и перелезания;
8. Освоение навыков равновесия;
9. Освоение танцевальных упражнений.

Теоретические знания охватывают основы знаний о физической культуре, умения и навыки, такие как:

- Здоровье и физическое развитие человека. Строение тела человека, положения тела в пространстве (стойки, седы, упоры, висы). Работа органов дыхания, роль зрения и слуха при движениях и передвижениях человека.
- Основные формы движений (вращательные, ациклические, циклические), напряжение и расслабление мышц при их выполнении. Выполнение основных движений с различной скоростью, с предметами из разных исходных положений, на ограниченной площади опоры и с ограниченной пространственной ориентацией. Выявление работающих групп мышц и измерение частоты сердечных сокращений в процессе сюжетно-образных упражнений и подвижных игр с использованием основных форм движений. Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирование физических качеств.
- Влияние физических упражнений, закаливающих процедур, личной гигиены и режима дня на укрепление здоровья. Физические качества (сила, быстрота, гибкость, выносливость) и их связь с физическим развитием; комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их выполнения; обучение движениям и правила формирования осанки; комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц. Эмоции и их регулирование в процессе занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа состоит из четырёх разделов, изучаемых в соответствии в 1-4 классах:

Раздел 1 - 1 класс

Современные подвижные игры: ознакомление с играми, требующими командного состава. (33 ч.)

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- Тема 2* Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
- Тема 3* Личная гигиена (1ч)
- Тема 4* Профилактика травматизма (4ч)
- Тема 5* Нарушение осанки (2ч)
- Тема 6* Современные подвижные игры (24ч)

Раздел 2 - 2 класс

Старинные подвижные игры: ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени. (34 ч.)

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- Тема 2* Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
- Тема 3* Личная гигиена (1ч)
- Тема 4* Профилактика травматизма (3ч)
- Тема 5* Нарушение осанки (2ч)
- Тема 6* Старинные подвижные игры. Культура и этикет (26ч)

Раздел 3 - 3 класс

Русские народные игры и забавы: формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств. (34 ч.)

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- Тема 2* Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
- Тема 3* Личная гигиена (1ч)
- Тема 4* Профилактика травматизма (3ч)
- Тема 5* Нарушение осанки (1ч)
- Тема 6* Русские народные игры и забавы (27ч)

Раздел 4 - 4 класс

Русские игровые традиции: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек. (34 ч.)

- Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- Тема 2* Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)
- Тема 3* Личная гигиена (1ч)
- Тема 4* Профилактика травматизма (2ч)
- Тема 5* Нарушение осанки (1ч)
- Тема 6* Русские игровые традиции (26ч)

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;
- умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

1 класс
Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала
1.	Здоровый образ жизни	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	
2.	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
3.	Личная гигиена	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	Беседа о гигиене в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» РПВ
4.	Профилактика травматизма	Беседа-лекторий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/concept/326622	
5.	Нарушение осанки	Беседа, упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
6.	Современные подвижные игры: «Мяч по кругу»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
7.	«Поймай рыбку»	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
8.	«Цепи кованы»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
9.	Профилактика травматизма	Беседа-лекторий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/concept/326622	Беседа об оказании первой помощи в рамках модуля «Школьный урок» РПВ
10.	«Змейка на асфальте»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/concept/169061	
11.	«Бег с шариком»	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/concept/169061	
12.	«Нас не слышно и не видно»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	

13.	«Третий лишний»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
14.	«Ворота»	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
15.	«Чужая палочка»	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	Соревнования «Будь здоров!» в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» РПВ
16.	«Белки, шишки и орехи»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
17.	Профилактика травматизма	Беседа - лекторий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622	
18.	Нарушение осанки	Беседа- упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
19.	«След в след»	Прогулка на свежем воздухе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	Экскурсия «В зимний парк» в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» РПВ
20.	Эстафета	Спортивные развлечения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
21.	« Мишень»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
22.	«С кочки на кочку»	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
23.	«Без пары»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
24.	«Веревочка»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	

25.	«Плетень»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	
26.	Профилактика травматизма	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622	
27.	«Кто больше»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
28.	«Успевай, не зевай»	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
29.	«День и ночь»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
30.	«Наперегонки парами»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
31.	«Ловушки-перебежки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
32.	«Вызов номеров»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
33.	Эстафета	Спортивные развлечения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	

2 класс
Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Здоровый образ жизни	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	
2.	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
3.	Личная гигиена	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	Беседа о гигиене в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» РПВ
4.	Профилактика травматизма	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/concept/326622	
5.	Нарушение осанки	Беседа-упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
6.	Старинные подвижные игры «Двенадцать палочек»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
7.	«Катание яиц»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
8.	«Чижик»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
9.	Профилактика травматизма	Беседа,	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/concept/326622	
10.	«Пустое место»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/concept/169061	
11.	«Городки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/concept/169061	
12.	«Пятнашки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	

				https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
13.	«ВОЛКИ И ОВЦЫ»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
14.	«Намотай ленту»	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
15.	«Лапта»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	Соревнования «Веселые старты!» в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» РПВ
16.	«Без соли соль»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
17.	«Чет-нечет»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622	
18.	«Серый волк»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
19.	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
20.	Профилактика травматизма	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	Беседа об оказании первой помощи в рамках модуля «Школьный урок» РПВ
21.	Нарушение осанки	Просмотр видеоролика	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
22.	«Платок»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
23.	«Кто боится колдуна?»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
24.	«Догонялки на санках»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	

25.	«Лучники»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	
26.	«ВОЛК»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622	
27.	«Камнепад»	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
28.	«Шаровки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
29.	«Горелки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
30.	«Штандер»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
31.	«Рыбки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
32.	«Бабки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
33.	«Казачи-разбойники»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	
34.	Эстафета	Спортивные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	

3 класс
Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Здоровый образ жизни	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	Беседа о гигиене в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» РПВ
2.	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
3.	Личная гигиена	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	
4.	Профилактика травматизма	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/consp/326622	
5.	Нарушение осанки	Беседа-упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
6.	Старинные подвижные игры «Двенадцать палочек»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
7.	«Катание яиц»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
8.	«Чижик»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
9.	Профилактика травматизма	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/consp/326622	
10.	«Пустое место»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/consp/169061	
11.	«Городки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/consp/169061	
12.	«Пятнашки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» в рамках модуля «Ключевые

				189846/	общешкольные дела» РПВ
13.	«Волки и овцы»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
14.	«Намотай ленту»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/consp ect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
15.	«Лапта»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
16.	«Без соли соль»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	
17.	«Чет-нечет»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/consp ect/326622	
18.	«Серый волк»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
19.	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/consp ect/169061	
20.	Профилактика травматизма	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/consp ect/169061	
21.	Нарушение осанки	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
22.	«Платок»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
23.	«Кто боится колдуна?»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/consp ect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
24.	«Догонялки на санках»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	

25.	«Лучники»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	
26.	«Волк»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/consp ect/326622	
27.	«Камнепад»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/consp ect/169061	
28.	«Шаровки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/consp ect/169061	
29.	«Горелки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
30.	«Штандер»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
31.	«Рыбки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/consp ect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» РПВ
32.	«Бабки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
33.	«Казачи-разбойники»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	
34.	Эстафета	Спортивные развлечения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	

4 класс
Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Здоровый образ жизни	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	
2.	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
3.	Личная гигиена	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/	Беседа о гигиене в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» РПВ
4.	Профилактика травматизма	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622	
5.	Нарушение осанки	Беседа-видеоурок	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
6.	Русские игровые традиции в подвижных играх «Зазывалки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
7.	«Жребий»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
8.	«Волки во рву»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/	
9.	«Волки и овцы»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622	
10.	«Медведь и вожак»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
11.	«Водяной»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
12.	«Невод»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	

13.	«Чехарда»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
14.	«Птицелов»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
15.	«Жмурки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
16.	Профилактика травматизма	беседа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	
17.	«Дуга»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622	
18.	«Кот и мышь»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
19.	«Ляпка»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
20.	«Заря»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
21.	«Гуси»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
22.	«Удар по веревочке»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
23.	«Зайки»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
24.	«Прыгание со связанными ногами»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
25.	«У медведя во бору»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	
26.	«Гуси»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/	

				conspect/326622	
27.	«Бой петухов»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
28.	«Переездной конь»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061	
29.	«Зелёная репка»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
30.	«Дударь»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
31.	«Капустка»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/conspect/169061 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/	
32.	«Солнышко»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/ https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846/	
33.	«В круги»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	
34.	«Медом или сахаром»	игра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson//start/5750189846	Спортивный праздник «Прощание с начальной школой» в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» РПВ